



Municipios de Waslala, Rancho Grande Y El Tuma La Dalia 134 niñas, niños y adolescentes de 49 escuelas de Waslala, Rancho Grande y El Tuma La Dalia, conversaron sobre la violencia y la calidad de la educación.

Queremos compartir estas percepciones que condujeron a la idea de una ESCUELA SEGURA Y DE CALIDAD.

Lo que plantearon las niñas, los niños y adolescentes, es perfectamente posible de lograr si nos juntamos todos: mamas y papas, maestras, maestros y directores de las escuelas, líderes comunitarios, gobiernos municipales, las instituciones y organizaciones que trabajamos con las niños y los niños.

"Hagamos realidad sus sueños, cumplamos sus derechos a una educación de calidad, estar protegidos contra la violencia, a un ambiente saludable, a un trato respetuoso y afectuoso"

Esta es una obra del Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente CESESMA.

Autorizamos todo tipo de reproducción para fines educativos y no comerciales siempre que se pida autorización y se le dé los créditos a nuestra organización.

Teléfono: 2772-5660

Email: cesesma@ibw.com.ni Website: WWW.cesesma.org.ni

Coordinación y revisión Final: Guillermo Medrano

Nohemí Molina Tórrez

Ilustración: Tino Sánchez

Color de imagen en digital,

Diseño y diagramación: Donald Zelaya Rizo

Empezando a conocernos

ola amiguitos, amiguitas, queridas mamás, queridos papás, estimados maestros, maestras; personas que van a tener la oportunidad de leer estas palabras y frases que les estamos presentando.



Somos un grupo de niños, niñas y adolescentes de las escuelas rurales de los municipios de Rancho Grande, Waslala y El Tuma La Dalia, ubicados en la zona norte del departamento de Matagalpa.

Durante ya más de un año, nos hemos reunido en nuestras escuelas, hemos platicado a la hora del recreo, sentado bajo un árbol, caminando de regreso a nuestra casa, en talleres que se han realizado en los municipio; en fin, en distintos momentos que hemos encontrado, para contarnos lo que entendemos como una escuela segura y de calidad.

Para que formen parte de nuestra plática y a la vez les sirva de reflexión, queremos compartirles todos nuestros pensamientos, sueños y esperanzas, de lo que nosotras y nosotros como niños, niñas y adolescentes acordamos es una escuela segura y de calidad.

¿Qué es para nosotros un derecho?

Para llegar a la idea de una escuela segura y de calidad, primero compartimos lo que entendemos por derechos, lo que pensábamos de la violencia y la seguridad, y sobre todo la educación que estábamos recibiendo y que nos gustaría mejorar.

A continuación les compartimos algunas ideas quetenemos:



DERECHOS:

- Es una base que nos ayuda a defendernos como personas. Es la dignidad de cada persona y tenemos que reclamarla.
- ⇒ Los derechos son virtudes y deben ser respetados.
- Los derechos son los valores que toda persona tiene desde que nace hasta morir. Tenemos una ley que nos ayuda a defendernos. Es por eso, que exigimos se nos respeten nuestros derechos, como a la vida, a la educación, a la salud, a recibir amor y cariño, participar, a ser escuchados, tener un nombre, no maltratarnos, y otros que son importantes...

VIOLENCIA: Es toda falta de respeto a las demás personas. P/E: un padre maltrata a un hijo pegándole, regañándolo, y no solo nuestros padres tambien hacen violencia los hermanos, tíos, abuelos, los amigos, padrastos y sobrinos. En la comunidad y en la familia hay casos de violencia intrafamiliar y sexual.

Es cuando alguien trata de aprovecharse de los derechos que uno tiene tratándolo mal y al querer abusar de la manera más fácil y humillarlo para que no pueda opinar ni decir nada.

EDUCACIÓN: Es un derecho que nos permite como niños y niñas ser personas preparadas y vivir una vida mejor.

Si vamos a la escuela nos despertamos la mente, aprendemos a expresarnos, somos más chispas y así podemos sacar una carrera como de doctores, maestros, ingenieras. Ayudamos a cambiar la situación de nuestras familias y podemos con nuestras ideas desarrollar nuestra comunidad.

Una escuela segura

Después de Muchas pláticas, nos pusimos de acuerdo sobre lo que es una ESCUELA SEGURA Y DE CALIDAD. La seguridad la vemos como las condiciones físicas, pero también como buen trato de parte de los adultos en la escuela y entre nosotros mismos.



Una escuela segura, es una escuela grande y bonita, pintada, con muchos pupitres, con buen piso, ventanas, inodoros para todos.

Una buena cancha para divertirnos, con aulas buenas, que podamos estudiar tranquilos de primero a sexto grado y toda la secundaria.

Que la malla sea buena para que no se metan los chavalos vagos cuando se van los maestros. Que tengan cerraduras buenas, porque se meten a manchar las paredes, dibujan vulgaridades, se pupusean en las mesas, se roban los textos, quiebran las persianas.

Elegir una buena ubicación para su construcción. Que no esté cerca de guindos, ríos o cantinas donde vendan guaro.

Que los alumnos no tengan que caminar largas distancias, porque les puede pasar algo

Que exista un CPF.



Una escuela saludable, es una escuela segura

Que tenga agua todo el tiempo, porque así nosotros podemos quitarnos la sed y no traer agua desde la casa o aguantarnos hasta que salgamos de clase.

Las letrinas deben ser limpias y en buenas condiciones. Una para las niñas y uno para los niños.

No debe haber ese basurero, así se mira fea nuestra escuelita y eso nos enferma.



¡Y sin discriminación!

Me gustaría que me respeten y que no se burlen de mí Los demás niños me dicen sorda, por eso hay veces que no vengo a clases. Habemos niños sordos y no aprendemos. La maestra no sabe que hacer para que yo aprenda. No hay suficientes pupitres para zurdos.

En una escuela segura queremos un maestro y una maestra:

Que no nos regañe en horas de clases.

Que no nos pegue.

Que no nos grite.

Que no sea enojada.

Que no nos maltrate.

Que no nos jale la oreja.

No queremos un profesor mal hablado.

Que no sea vicioso. No quiero un profesor fumón.

A nosotros nos gusta un maestro que sea alegre.

Quiero un profesor que nos trate con cariño

Que sepa llevarse bien con los alumnos.

Yo quiero una maestra que sea amorosa con todos los alumnos.



Una escuela segura es donde hay un maestro que respeta a los alumnos y alumnas. No queremos maestros atrevidos, se quieren pasar de listos y por estar enamorando a las alumnas no nos explican la clase.

Que no ande tocando a las muchachas de la escuela.

Una escuela de calidad

Tenemos muchas ideas sobre la calidad de la educación que queremos. Algunas de ellas las debemos cumplir nosotras y nosotros.

Que existan lo más 35 alumnos por aula, que no falten mucho a clases. Que terminen el año y que no se salgan de la escuela.

Es cuando los alumnos asisten puntuales a la escuela y los maestros cumplen con su programa de trabajo.

Los alumnos son responsables con sus tareas

Que la escuela tenga una gran biblioteca donde tengamos libros. de toda clase: Cuentos, historias, dicionarios, español, inglés

Que los maestros tengan a cargo un solo grado y no varioss porque no les da tiempo de explicarnos lo suficiente.





- También nos interesa qué la educación se cumpla como es:
 "Que sea como lo establece el reglamento escolar: que no
 halla corrupción, cuando un alumno tiene dinero, no significa
 que le van a poner buenas notas o lo van pasar al otro grado"
- Que tengamos condiciones para jugar: "Que el predio sea más grande"
- Que la educación física sea divertida: "deberíamos tener una asignatura que se llame juego"

Hablamos bastante sobre nuestras maestras y maestros y lo importante que son en la calidad de la educación. No solamente queremos que tengan conocimeintos, materiales y oportuninades:



"Que los maestros expliquen bien hasta que uno entienda"

"Que los maestros nos amplien los conocimientos. Que nos enseñen a jugar con los números que es lo más bonito"

"Que desarrollen todos los temas explicando bien para poder pasar el grado.

"Que dejen trabajos para aprender más. Que expliquen bien las cosas, con amor y cariño. Explicar bien en el momento de la clase. Que nos expliquen con respeto, es decir que no sean mal educados, que nos oigan cuando le decimos o les preguntamos algo"

Que los profesores y los directores sean bien preparados para que los alumnos aprenden bien. Que saquen la universidad, que saquen su carrera de profesor profesional.

Quisiéramos que la maestra tenga una beca para poder estudiar.

Deberíamos tener computadoras aunque sea una para la maestra para que ella investigue y nos dé mejor las clases



Un ambiente agradable en la escuela de calidad

- ⇔ Es un escuela alegre, reimos, cantamos, pintamos, la pasamos bonito





- Una escuela de calidad es donde los niños y las niñas no se salen para ir a trabajar. Terminan su año escolar
- □ Las madres y los padres de uno vienen a las reuniones, apoyan las actividades de la escuela, aunque no sepan leer nos ayudan con las tareas
- ➢ No pasamos encerrados, salimos a trabajar en grupos afuera, así es más divertido y aprendemos mejor.
- ⇔ Hablamos entre nosotros lo que nos gusta y no nos gusta de la clase

Otras ideas sobre las clases, los materiales y los profesores



- Queremos tener muchos materiales para trabajar en el aula: colores, cartulinas, plastilinas, juegos para recrearnos, pelotas, saltarines, mapas y láminas de estudio, suficientes libros de textos para hacer los trabajos
 - Es cuando no cambian tanto de profesores, por ejemplo a nosotros el año pasado tuvimos 7 maestros. Venía uno, luego otro y explicaba lo mismo que nos habían dado y eso se volvía aburrido.

Los profesores deben cumplir con su responsabilidad de dar la clase, por ejemplo. hay unos que lo ponen a uno a dictar y se van del aula, nos dejan solos como dos horas y cuando los alumnos pregunta uno no sabe que responderles

Una escuela donde espetan nuestras ideas, nadie nos dice que somos burros ni cabezas de gallina

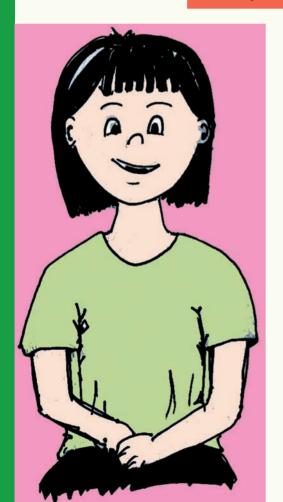
Nadie nos quita el recreo



Identificando roles y responsabilidades

Al final de todas nuestras pláticas, identificamos lo que le toca a cada quien para que podamos tener una ESCUELA SEGURA Y DE CALIDAD. Veamos a quienes identificamos y lo que pensamos es su responsabilidad.

Empezemos por nosotros los niños y las niñas



Hacer y llevar las tareas a la escuela.

Asistir diariamente a clases.

Participar bastante.

Ayudar en el aseo para que la escuela esté limpia y bonita.

Cuidar los bienes de la escuela.

Depositar la basura en su lugar.

Mantener el respeto a maestros y compañeros de clase.

Responsabilidades de los adultos, y las instituciones

EL GOBIERNO

Debe garantizar el dinero para pagarle a los profesores y profesoras.

Garantizarrnos los libros de textos

Construir las escuelas

Garantizar los pupitres

EL MINED

Capacitar a los maestros y maestras.

Reunir a los maestros para orientarles el tabajo que van a realizar

ALCALDÍA

Hacer proyectos en las comunidades y en las escuelas.

Hacer escuelas

Dar mantenimeinto a las escuelas

Apovar con el pago a maestros

PROFESORES

Impartir las clases a los niños y niñas.

Explicarles bien las clases a los alumnos para que pasen el grado

Visitar las casas para ver como estamos

DIRECTORES

Dirigir a los maestros.

Supervisar las escuelas.

Capacitar a los maestros y maestras para que nos impartan bien las clases.

Promover actos

PADRES Y MADRES

Mandar al hijo a la escuela. Darnos la alimentación, útiles escolares y la ropa.

Asistir a las reuniones

Apoyar las actividades de la escuela

Ayudarnos con las tareas

"NUESTROS TESTIMONIOS DE CIERRE"

Todo lo que les hemos expresado en estas páginas que han leído, lo hemos hecho partiendo de nuestras propias vivencias; es por eso que queremos finalizar compartiéndoles algunos testimonios y frases que dijimos en nuestros momentos de reflexión:

"Quiero una profesora que no falle, que dé clases todos los días, que sea puntual que venga a la hora completa. Que los maestros y los directores no nos digan mentiras por ejemplo cuando dicen que hay clases, venimos y no están"

"No quiero un maestro irrespetuoso: Yo vengo llegando nos da la mano y lo jala con fuerza, abrazan a las chavalas y le tocan las nalgas al igual que lo hacen unos compañeros, los profe uno les da las tareas y le tiran el cuaderno, está dictando y cuando uno no escucha, le decimos que lo diga mas alto y él dice que no estamos en primer grado. Los maestros varones nos dicen calláte el pico"





"No queremos de esos maestros que no explican las clases bien, tampoco de esos maestros que nos dejan sin receso."

"Los maestros hombres sienten inquietud por las alumnas, por las chavalas—Nos tocan"

La maestra que tenemos es pleitista por eso no la queremos y también por que nos saca muy temprano y dice que nosotros somos cabeza de gallina porque no le entendemos a la división y dice que tenemos que aprendernos las tablas, dice que si no nos aprendemos las tablas nos vamos aplazar y nosotros le decimos como si fuéramos una computadora, y esa profesora nos pega cuando no sabemos las multiplicaciones.





