

NIÑOS Y NIÑAS CONSTRUYENDO UNA ESCUELA SEGURA Y DE CALIDAD

Libro de
Ejercicios para
niños y niñas



Municipios: El Tuma – La Dalia, Rancho Grande y Waslala

N
372
C397

Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente Niños y niñas construyendo una escuela segura y de calidad : libro de ejercicios para niños y niñas / Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente ; il. Yassir Fajardo.

-- 1a ed. -- Managua : CESESMA, 2012

20 p. : il. col.

ISBN 978-99964-813-1-4

1. EDUCACIÓN PRIMARIA 2. DERECHOS DEL NIÑO/A 3. RELACION DOCENTE-ALUMNO 4. RELACION ESCUELA COMUNIDAD 5. AUTOCUIDADO

El libro de ejercicios para niños y niñas es responsabilidad del Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente – CESESMA. Autorizamos utilizar la información con fines educativos y no comerciales, siempre que se haga referencia a la fuente.

Teléfono: 2772 5660

Email: coordinacion@cesesma.org

Web: www.cesesma.org

Ap. 316 Matagalpa

Dirección: San Ramón, Matagalpa: De Alcaldía Municipal, 1 cuadra al Sur ½ cuadra al Oeste.

Esta publicación contó con el auspicio técnico y financiero de



Save the Children

CRÉDITOS

Niños y niñas de las escuelas

1. Fanny Salgado – Escuela Bernardino Díaz Ochoa – El Carmen #1 – La Dalia
2. Darling María Chávez – Escuela Bernardino Díaz Ochoa – El Carmen #1
3. Jorge Valenzuela Leiva – Escuela Bernardino Díaz Ochoa – El Carmen #1
4. Uriel Antonio Castro Pineda – Escuela La Independencia – Rancho Grande
5. Brayan José Chavarría – Escuela La Independencia – Rancho Grande
6. Sindy Carolina Roa – Escuela La Independencia – Rancho Grande
7. Imer Alí Rodríguez – Escuela La Independencia – Rancho Grande
8. Nancy Rebeca Obando – Escuela El Aserrío– Waslala
9. Lea Alexandra Ramírez – Escuela El Aserrío – Waslala
10. Maynor García Martínez – Escuela La Limonera – Waslala
11. Geyling Elizabeth García – Escuela La Limonera – Waslala

Revisión Técnica

Nohemí Molina Torres

Martha Lidia Padilla

Guillermo José Medrano

Facilitación y redacción: Erika Castillo Zamora

Ilustraciones: Yasir Fajardo

Diseño y diagramación: Webbasica

Presentación

Durante más de tres años, en el marco de la implementación del proyecto: Escuelas Seguras y de Calidad, niños, niñas y adolescentes; madres y padres de familia; maestras y maestros de los municipios El Tuma – La Dalia, Rancho Grande y Waslala venimos compartiendo nuestros pensamientos, sueños y esperanzas sobre la educación que queremos.

Este cuaderno de trabajo es para que niñas y niños con su imaginación y sus vivencias en la escuela y en sus familias puedan decir y proponer cómo quieren alcanzar esos sueños, y que se sientan protegidos por sus maestras y maestros, sus compañeras y compañeros de clases y su familia.

Niño y niña:

En este cuaderno podés dibujar, pintar, recortar, jugar, escribir, cantar y todo lo que te guste. Aquí podés contarnos qué cosas te gustaría que mejoraran en tu escuela, en tu comunidad y en tu casa; podrás divertirte y aprender sobre tus derechos, podrás escribir o dibujar tus sueños, tus juegos, tus colores preferidos y todo lo que querás.

Te invitamos a vivir esta aventura y que con tus ideas, opiniones, sueños, esperanzas y vivencias construyás con tus compañeras y compañeros de clases, con tu maestra o maestro y con tu familia, una escuela donde te sintás segura o seguro, querida o querido, escuchada o escuchado y donde las clases te ayuden a aprender y crecer como persona.

¡Buena suerte y a divertirse!



Sección 1: Haciéndonos amigos y amigas

Tema: ¿Quién soy para vos? Identificando a mis amigas o amigos de la escuela

Sección 2: Reconociendo mi entorno

Tema: Mi escuela

Tema: Mi familia

Tema: Mis redes de apoyo y protección en la comunidad

Tema: Haciendo una escuela segura y de calidad para mí

Tema: Aprendamos sobre nuestros derechos

Sección 3: Construyendo mi futuro

Tema: Cuando sea grande voy a ser...



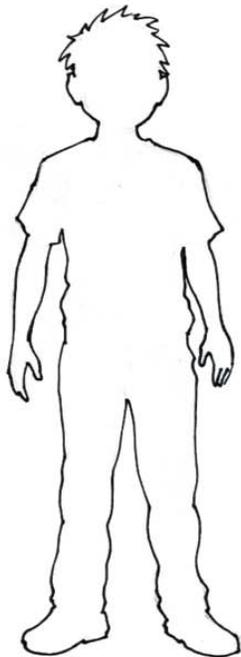
Sección I: Haciéndonos amigos y amigas

Tema: ¿Quién soy para vos? Construyendo a mis amigas o amigos de la escuela

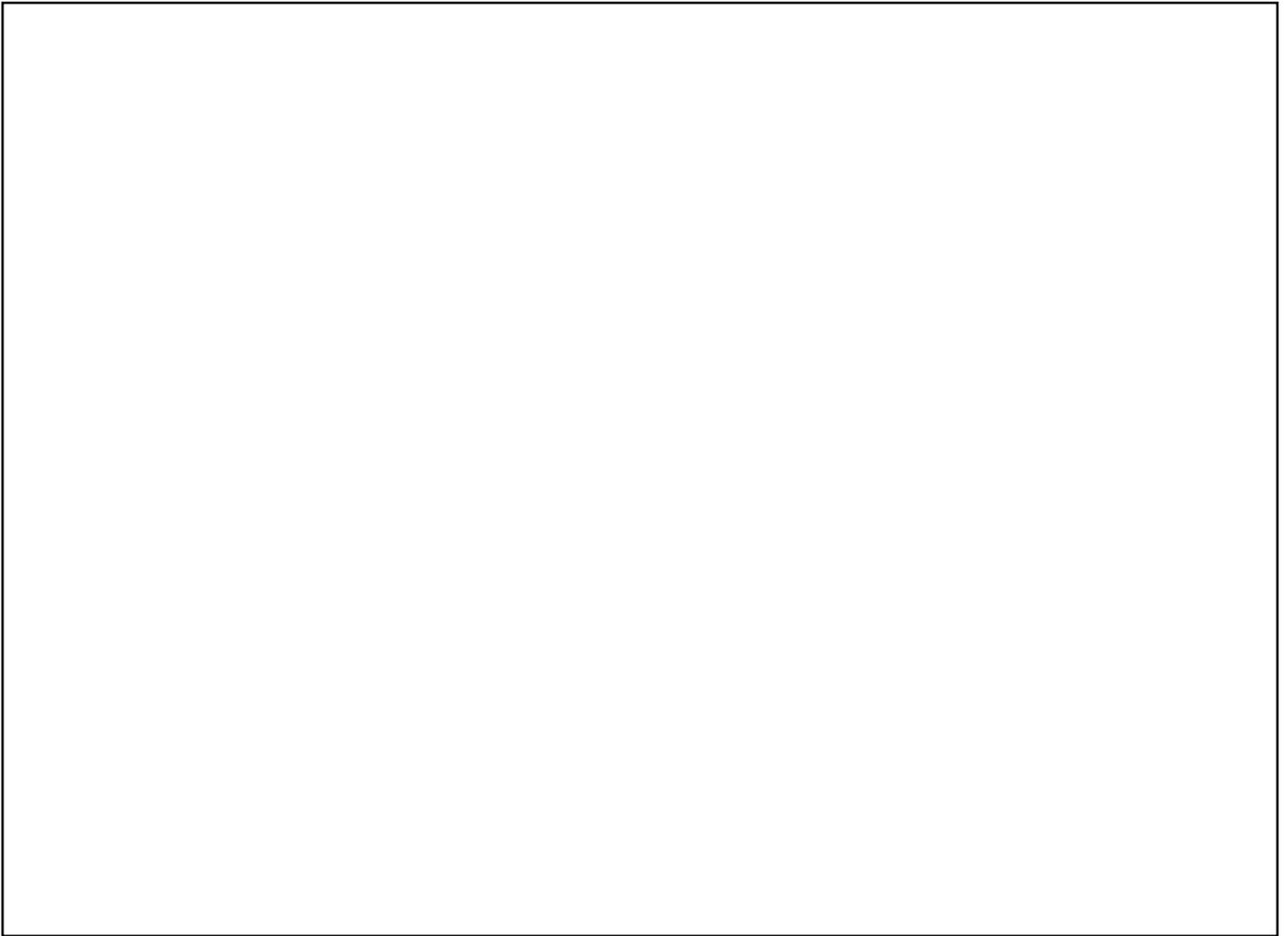
Actividad 1



Niña o niño, en esta lámina hay una silueta para que te dibujés vos y la otra para que dibujés a tu amiga o amigo de la escuela. También hay diversos dibujos para que recortés aquellos que representen las cosas que te gustan hacer con tus amigas y amigos en la escuela y los pegués en la lámina donde dibujaste a tu amiga o amigo y a vos misma o mismo.



*Pegar aquí



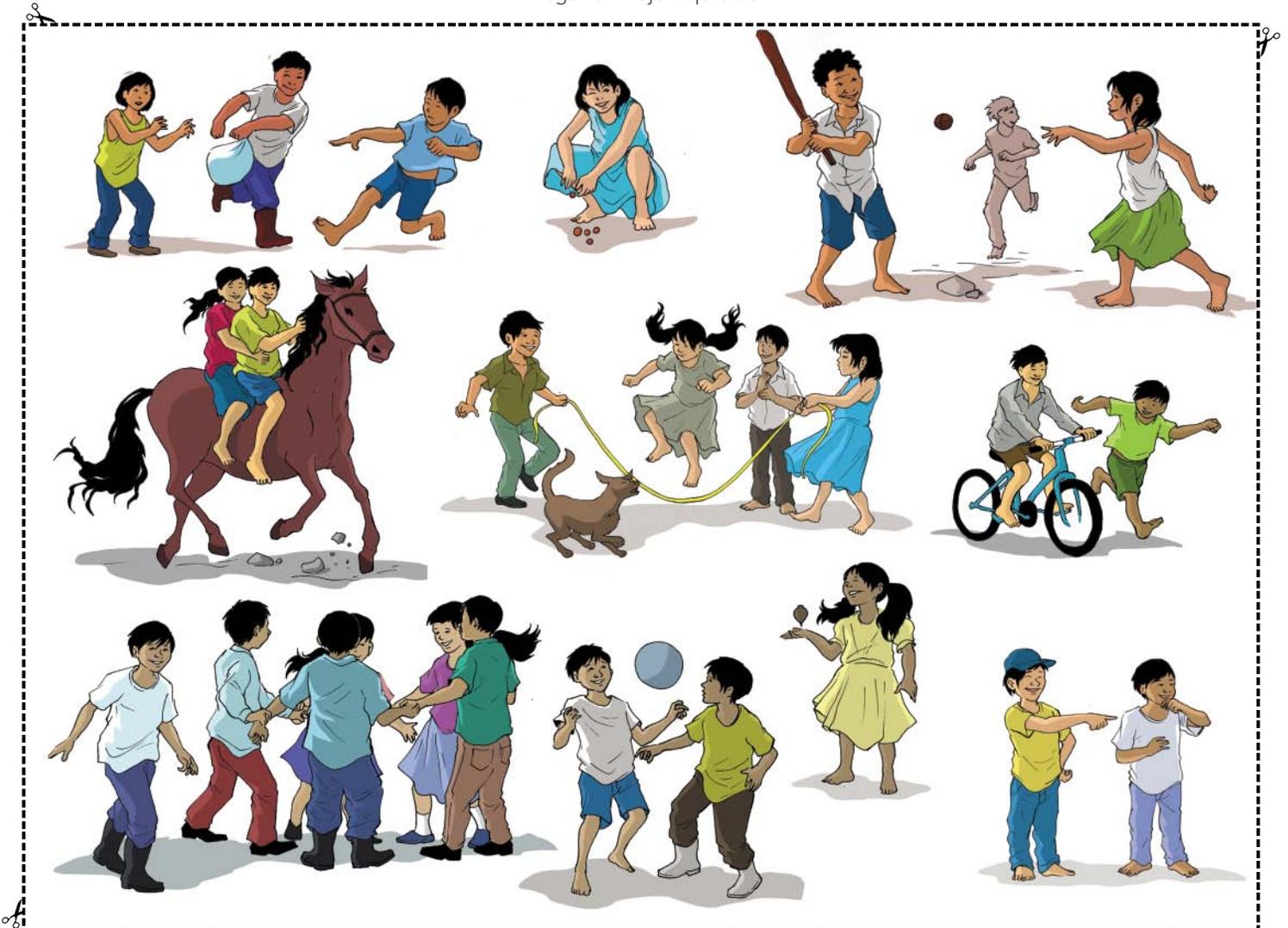
Actividad ②



Ahora hay una lista para que completés escribiendo y también recortando y pegando las diferentes escenas que aparecen. En la lista y los recortes debés poner aquellas cosas que hace o dice tu amiga o amigo en la escuela que te hacen sentir respetada o respetado, querida o querido y también lo que vos hacés con tu amiga o amigo. Esta lista la podés completar con ayuda de tu maestra o maestro.

1. Mi amiga o amigo es respetuosa o respetuoso porque_____
2. Las cosas que hace mi amiga o amigo en la escuela para cuidarme son:_____
3. Mi amiga o amigo en la escuela me demuestra que me quiere cuando:_____
4. Me gusta que mi amiga o amigo en la escuela me diga:_____
5. Las cosas que me gusta hacer con mi amiga o amigo en la escuela son:_____
6. Yo cuido a mi amiga o amigo en la escuela cuando:_____
7. Cuando mi amiga o amigo juega conmigo en la escuela me siento:_____
8. Me gusta contarle a mi amiga o amigo en la escuela cosas sobre:_____

*Pegar en hoja izquierda



Sección 2: Reconociendo mi entorno

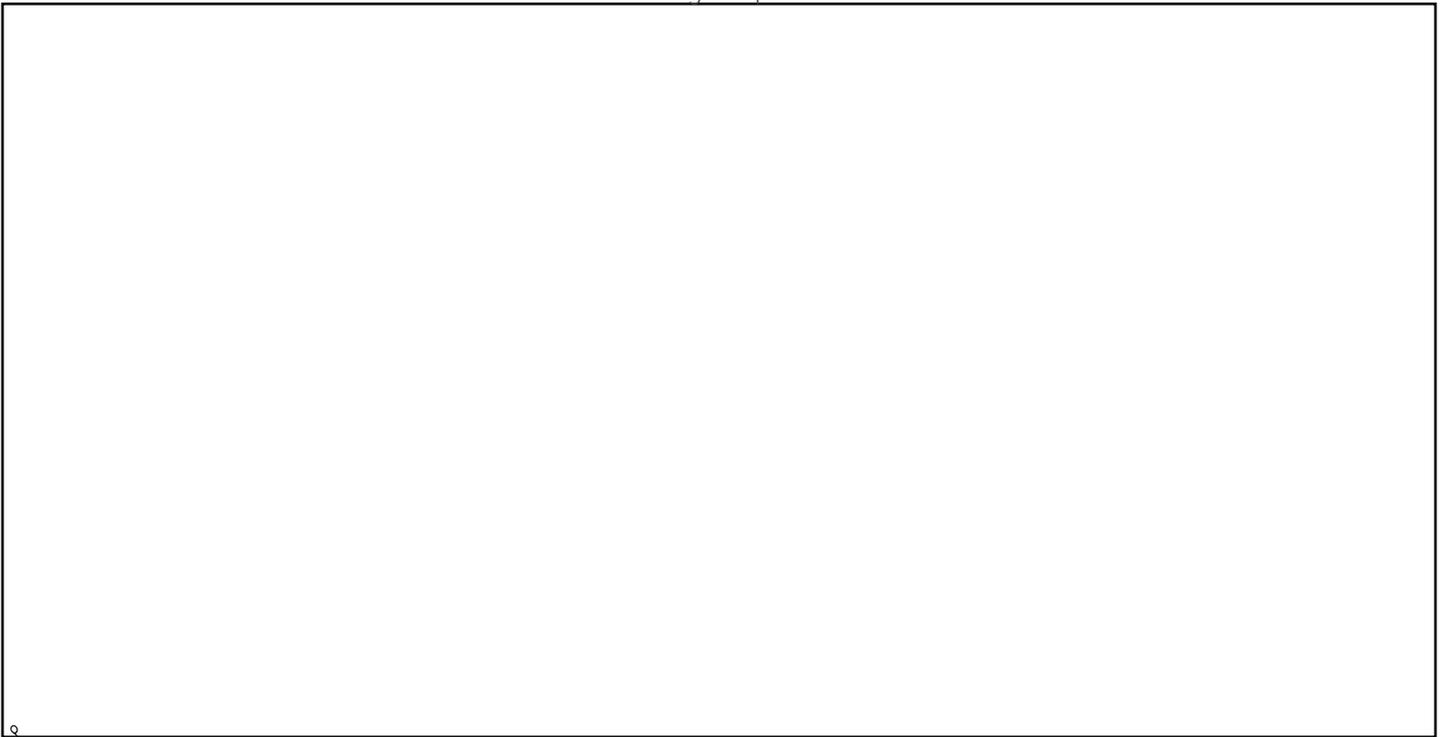
Tema: *Mi escuela*

Actividad ③



Dibujando mi escuela. Niña o niño, este espacio en blanco es para que dibujés tu escuela y a las personas que son parte de tu escuela. También hay dibujos de los objetos que quizás usan esas personas para que los recortés y pegués a la par de las personas que los usan. Luego contale a tu maestra o maestro, o con tus amigas y amigos como utilizan esos objetos las personas en tu escuela.

*Pegar aquí



Adivinanzas:

El derecho tiene un amigo
y siempre caminan juntos,
si uno se desvía el otro se
siente triste y solo

El Deber

Empieza con la consonante
"r" y termina con la vocal "o",
en medio tiene la consonante
"p" y es algo que me gusta
dar y recibir y es importante
para en paz vivir

Respeto

Es algo que inicia mal y
nunca termina bien, empieza
con "v" y termina con "a"

Violencia

Actividad 4

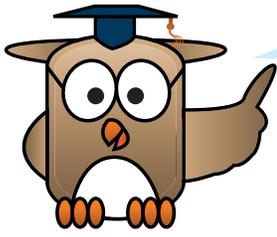


Hagamos el camino de nuestra casa a la escuela e identifiquemos los lugares y personas que nos encontramos en ese camino, las cosas que se hacen en esos lugares y las cosas que hacen esas personas. Pensemos si esas personas y lugares nos protegen o no.



Tema: *Mi familia*

Actividad 5



Sopa de letras. Niña o niño: encuentra en esta sopa de letras las palabras que tienen relación con la imagen que lleva al centro. Luego construye oraciones con esas palabras que estén relacionadas a la familia.

Q J V C X Ñ Q L H D H U R J K
 B T R C O M P R E N D E R U F
 L N T A C O M P A Ñ A R X G A
 B R D X N O S J N O G K O A A
 Y O B C D Á P X M S T Ñ Y R W
 V W O B P V G U Z U Y C A Ñ Z
 M E R A A C O N V E R S A R B
 U I P C U I D A R G T J S F W
 R E S P O N S A B I L I D A D
 X U B L T A M A R Ñ R N C O D
 A W S K M A M Á X Z U N B M D
 M O R Z J T L J Y G E B Ñ D E
 B P J W O B B E S C U C H A R
 J Ñ Ñ Ñ P R O T E C C I O N C
 O K W D E A F I L F P K W L M



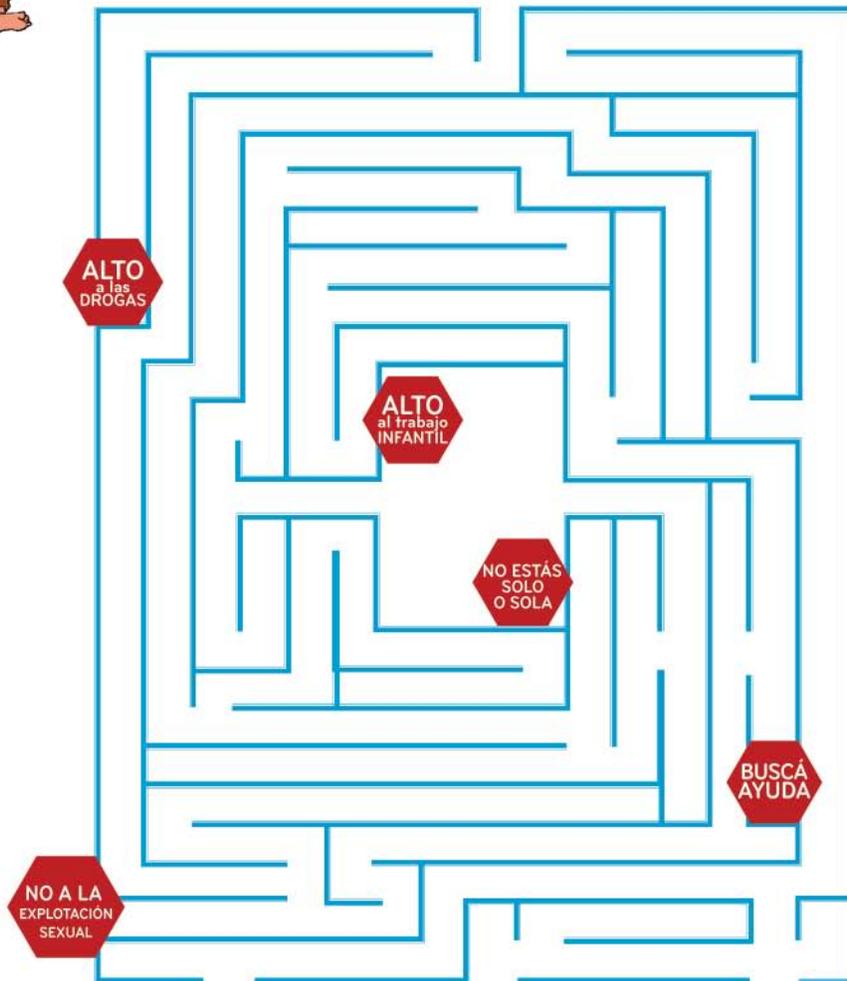
C Q X K Q F U F Z C A R I Ñ O
 U C D T O J J D U Ñ M L A A B
 E V O Ñ Ñ L J C Z F U Z F B Q
 N J N M W Q G A W R C U E U A
 T Z H Z P B V Z D V W I C E B
 O C P W D R L N V J J Z T L R
 S O P R O T E C C I Ó N O O A
 K N S B A I P N N Q W E L O Z
 Q V H K B R X S S B B M E A A
 N E U Q U T Z K G I W E N I R
 O R F Z E O Ñ E P C Ó A S X M
 M S T X L B S Q M Y Ñ N E L I
 Y A D S A B I D U R Í A Ñ Q M
 U R Z R R Y R L Z X G B A Z A
 B A R T J C K C F C X F R E R

Tema: Mis redes de apoyo y protección

Actividad 7



Cuando estoy en peligro o tengo problemas ¿quiénes pueden ayudarme? Niña o niño: en este laberinto debés encontrar la salida hacia las personas y lugares que puedan ayudarte y protegerte si alguna vez estás en peligro o tenés un problema.

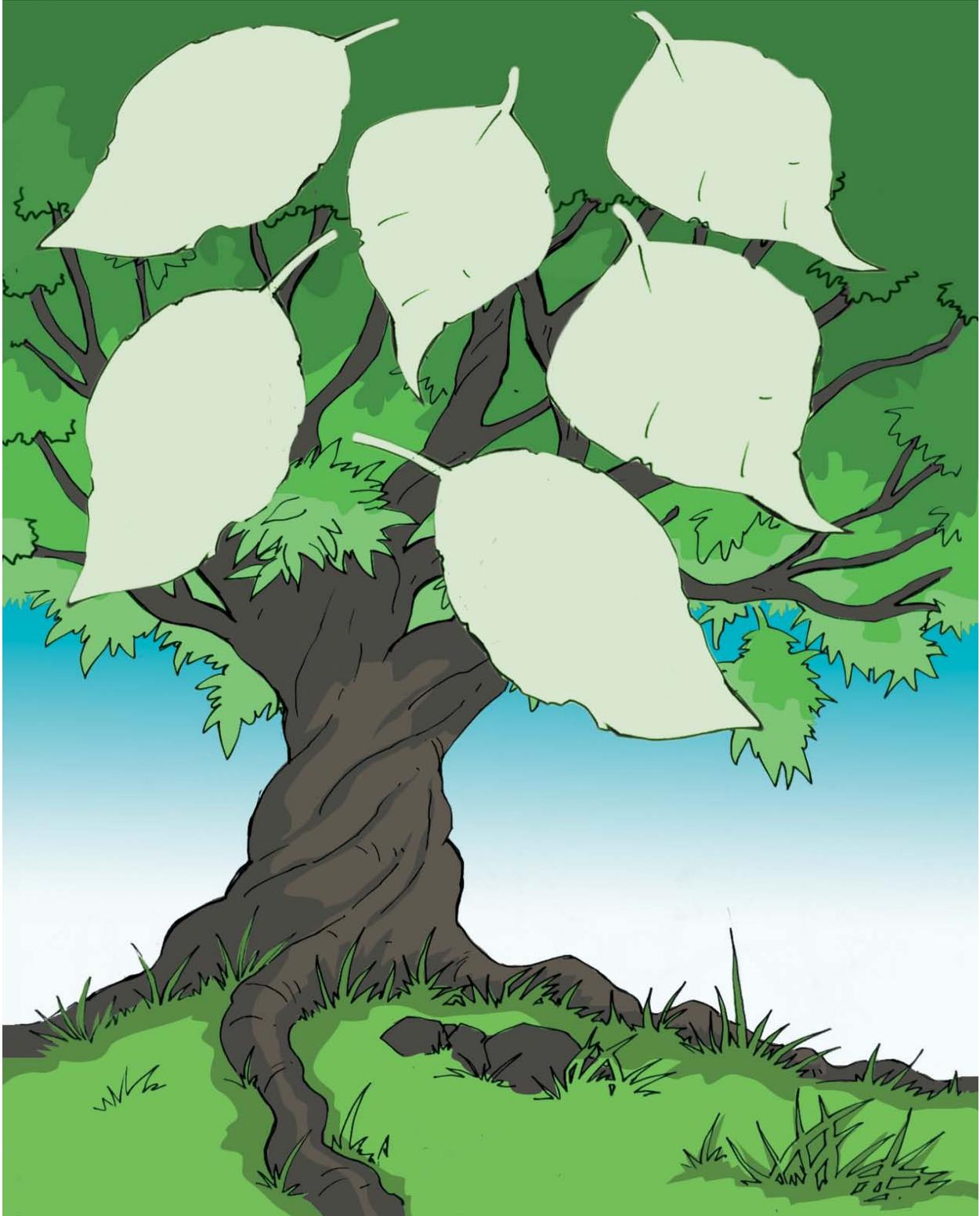


Tema: *Haciendo una escuela segura y de calidad para mí*

Actividad 8



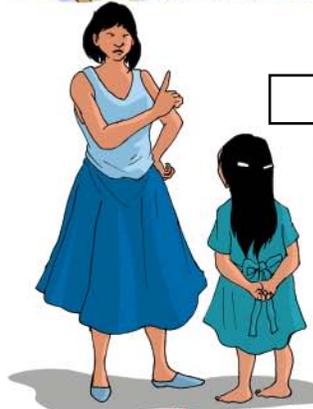
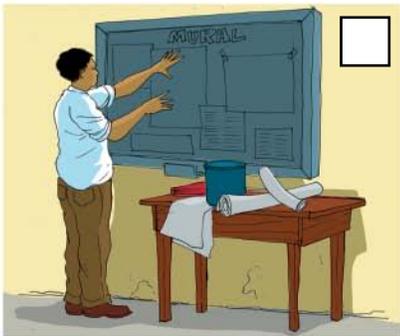
En este árbol hay muchas hojas, imagínate que cada hoja tiene alguna cosa que te hace sentir protegida o protegido en la escuela y escribe esa idea dentro de la hoja que está en el árbol. Cada hoja del árbol debe decir las cosas que te hacen sentir protegida o protegido cuando estás en tu escuela.



Actividad 9



En esta escuela hay diferentes maneras de aprender y de impartir clases, pero queremos que vos digás cuál es la manera que más te gusta y que te ayuda a participar. A la par de cada dibujo ponele una "X" si NO te ayuda a participar y aprender; y ponele un "✓" cuando SI te ayuda a participar.



Tema: *Aprendamos sobre nuestros derechos*

Actividad



En estos dibujos hay muchas escenas, es como una película de la vida real. En el centro hay una lista de derechos para que veas cuales dibujos corresponden a cada derecho. Después podés contarle a tu maestra o maestro y a tus amigas y amigos en la escuela lo que hiciste y lo que pensás sobre esos derechos.



Derecho a que nos manden a la escuela.

Derecho a que nos lleven al centro de salud

Derecho a que nos escuchen

Derecho a que nos amen

Derecho a una vivienda

Derecho a participar

Derecho que nos respeten

Derecho a que no nos maltraten

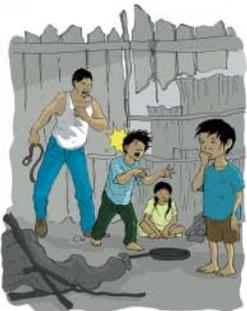
Derecho a recrearnos/jugar

Derecho a opinar

Derecho a que nos protegan

Derecho a que no nos exploten laboralmente ni sexualmente

Derecho a recibir educación gratuita y obligatoria



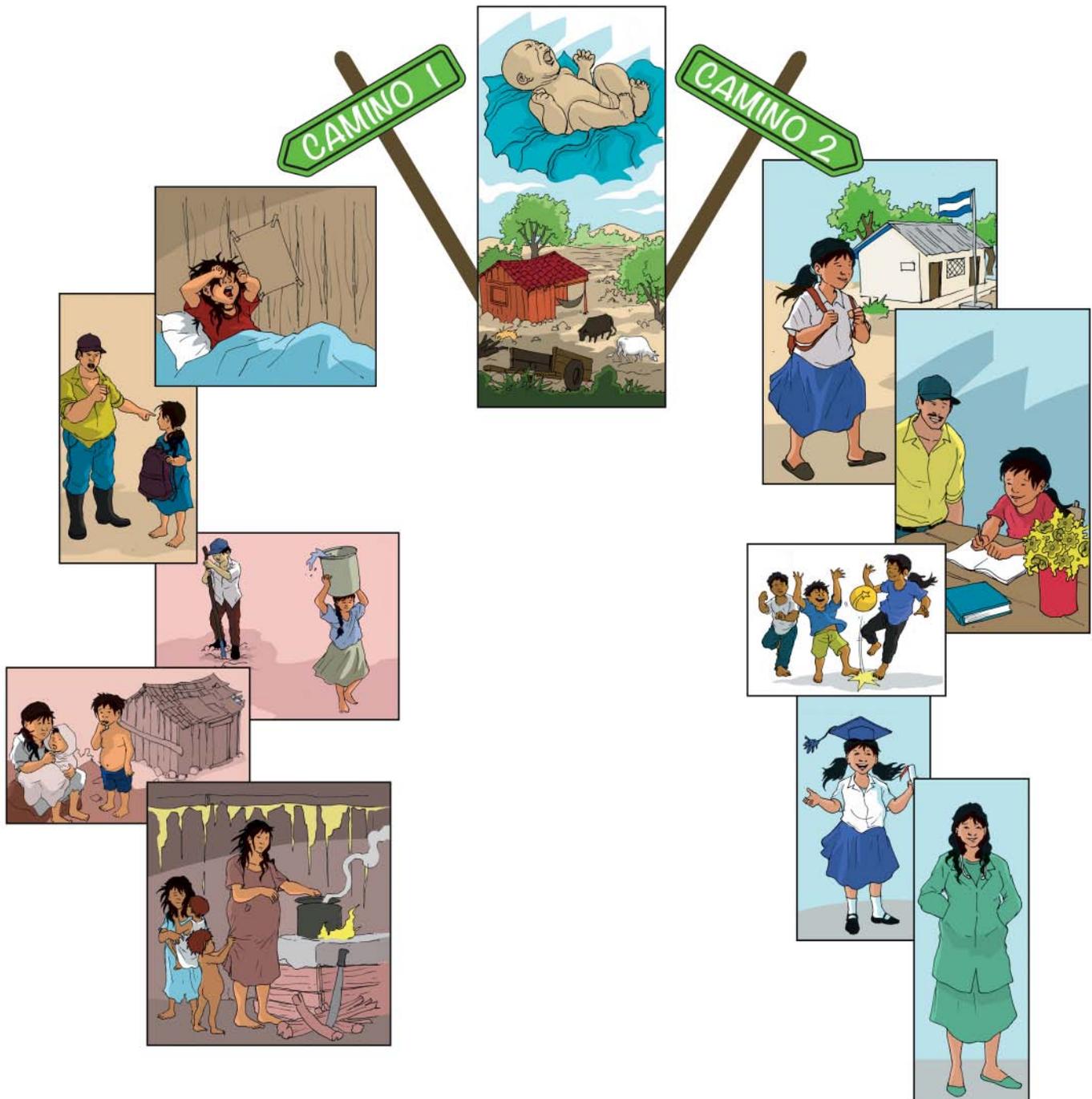
Sección 3: Construyendo mi futuro

Tema: Cuando sea grande voy a ser...

Actividad II



En estos dibujos hay dos caminos que llevan a diferentes lugares cuando seas grande, miralos bien y escogé el que te guste para tu futuro.



Actividad 12



Hacé un dibujo de tus metas y tus sueños para cuando seas grande.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the student to draw their goals and dreams.

Centro de Servicios Educativos en Salud y Medio Ambiente - CESESMA

Misión:

Contribuimos a la promoción y defensa de los derechos de la niñez y la adolescencia mediante procesos educativos de empoderamiento en escuelas y comunidades rurales en conjunto con los niños, niñas y adolescentes y otros actores.

Visión:

Niñas, niños y adolescentes y sus familias con mayor nivel de autoestima, viviendo sin violencia, con oportunidades para su formación integral, gestores de su desarrollo humano, capaces de organizarse e incidir en su entorno para defender sus derechos y aportar al desarrollo social, ambiental, económico y cultural de su comunidad.

Este material es para que pueda ser trabajado en conjunto las niñas y niños con las maestras/os o las madres y padres de familia. También puede usarlo solo el niño o la niña, pero lo ideal es que las personas adultas se dispongan a apoyarlos y aprender con ellas y ellos. Este cuadernillo es una manera sencilla y divertida de aprender y reflexionar, y además ayuda a las maestras, maestros, madres, padres y adultos en general a cumplir con la responsabilidad de educar y amar a las niñas y niños. ¡Animémonos a aprender y compartir con las niñas y los niños!



**Promoción y Defensa
de los Derechos de la Niñez.**



Save the Children